

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО АДАПТАЦИИ ПЕРВОКУРСНИКОВ К НОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ**

■ Применяйте индивидуальный подход к учащимся, учитывайте их психологические и возрастные особенности.

■ Не сравнивайте между собой учащихся, обязательно хвалите их за успехи и достижения. Подход к анализу поведения подростков не должен носить оценочный характер, нужно находить положительные/отрицательные моменты поступков (в зависимости от ситуации) и предлагать альтернативные способы поведения, учить анализировать собственное поведение.

■ Используйте способы воздействия на мотивационную сферу учащихся: проблемное обучение (мозговые штурмы, кейсы, ролевое разыгрывание ситуаций и т.д.), рефлексивный анализ учащимися своей деятельности (самоанализ покажет учащемуся эффективность его деятельности и поможет самостоятельно выявить свои сильные и слабые стороны по предмету), разнообразные педагогические технологии.

■ Применяйте такие формы и методы обучения, которые позволили бы учащимся эффективно общаться с целью скорейшей адаптации и устранения психологического барьера.

■ Задействуйте во время занятий такие методы опроса, как письменный опрос, щадящий опрос, взаимопрос, экспресс-тестирование, тренировочная контрольная работа и т.п., которые помогут снизить уровень эмоционального напряжения для учащихся со страхами перед публичным выступлением.

■ Для успешной адаптации постарайтесь обеспечить обучающимся возможность занять достойное место в коллективе (через

поручения, поощрение малейших успехов, поиск и развитие способностей).

■ Проявляйте и подтверждайте свое доверие к учащемуся, доверив ответственное поручение или выступление от лица коллектива.

■ Уделяйте внимание беседам о самовоспитании и саморазвитии, о рациональной организации режима дня (в том числе и с учетом времени отдыха), о системе самоподготовки к учебным дисциплинам (объясните, как продуктивнее заниматься самостоятельно по учебному предмету), о нравственности и здоровом образе жизни.

